

CLASSE TERZA

CITTADINANZA E COSTITUZIONE

Individuazione e definizione delle competenze da acquisire

Competenze di cittadinanza (allegato 2. DM 139 2007, con modifiche):

- Imparare ad imparare: organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo e utilizzando *le fonti date* e varie modalità di informazione[...], anche in funzione dei tempi disponibili [...] e del proprio metodo di studio e di lavoro.
- Progettare: elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro, utilizzando le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi e realistici e le relative priorità, valutando i vincoli e le possibilità esistenti, definendo strategie di azione e verificando i risultati raggiunti.
- Comunicare: comprendere messaggi di genere diverso (quotidiano, letterario, tecnico, scientifico) e di complessità diversa, trasmessi utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali); rappresentare eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure, atteggiamenti, stati d'animo, emozioni, ecc. utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) e diverse conoscenze disciplinari, mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali).
- Collaborare e partecipare: interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri.
- Individuare collegamenti e relazioni: individuare e rappresentare, elaborando argomentazioni coerenti, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari, e lontani nello spazio e nel tempo, cogliendone la natura sistemica, individuando analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, cause ed effetti e la loro natura probabilistica.
- Acquisire ed interpretare l'informazione: acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi,

valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni.

Competenze specifiche disciplinari:

Traguardi di sviluppo delle competenze (indicazioni per il curriculum, Roma, settembre 2007)	obiettivi di apprendimento (linee progettuali disciplinari, Casalpusterlengo, settembre 2008):
<ul style="list-style-type: none"> ○ comprende i fondamenti della vita sociale, civile e politica; ○ conosce le istituzioni e le strutture politiche fondamentali dei periodi storici studiati. 	<p><i>Comprensione dei fondamenti e delle istituzioni della vita sociale, civile e politica</i></p> <p>1 – conoscere le caratteristiche fondamentali (organizzazione del lavoro, gruppi sociali, strutture familiari) delle società dei periodi storici studiati;</p> <p>2 – conoscere le strutture politiche fondamentali dei periodi storici studiati e la loro evoluzione;</p> <p>3 – acquisire consapevolezza dell’esistenza di diverse civiltà;</p> <p>4 – conoscere le tappe fondamentali dell’affermarsi dei diritti dell’uomo e dei principi di tolleranza/libertà religiosa;</p> <p>5 – conoscere il patrimonio culturale collegato con i temi studiati.</p>

Conoscenze e saperi disciplinari (temi/argomenti)	Attività formativa (esperienze didattico-metodologiche)
<p>Unità didattica 1: <i>“Cittadinanza e Costituzione”</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Concetti di società, diritto, dovere; funzione delle leggi; evoluzione storica dei diritti e dei doveri del cittadino. • Organizzazioni nazionali e internazionali • Costituzione italiana 	<p>Vedi: Unità didattica 1 (<i>“Cittadinanza e Costituzione”</i>)</p>