

Informazioni per l'alunno _____ e la famiglia
Classe _____ Sezione _____

L'alunno presenta ancora (gravi) carenze nel conseguimento di alcuni obiettivi previsti dalla programmazione annuale in una o più materie di studio:

ITALIANO

- Ascoltare e comprendere in modo globale e analitico testi orali e scritti.
- Esporre testi diversi in modo chiaro, corretto, completo, personale, utilizzando lessico e modalità operative appropriate.
- Leggere, comprendere e analizzare forme testuali diverse.
- Produrre forme testuali diverse in modo corretto, organico, coeso e completo.
- Conoscere la struttura e le funzioni della lingua anche nei suoi aspetti storico-evolutivi.
- Conoscere, organizzare e rielaborare i contenuti affrontati.

INGLESE

- Interagire in brevi conversazioni concernenti situazioni di vita quotidiana ed argomenti familiari. Comprendere un semplice brano scritto, individuandone l'argomento e le informazioni specifiche. Produrre testi scritti coerenti e coesi usando il registro adeguato.
- Relazionare sulle caratteristiche fondamentali di alcuni aspetti della civiltà anglosassone e confrontarle con la propria.
- Conoscere e approfondire le funzioni comunicative.
- Conoscere le strutture grammaticali.

2^ LINGUA COMUNITARIA

- Comprendere e formulare semplici messaggi in contesti di vita sociale.
- Chiedere e rispondere a quesiti riguardanti la sfera personale.
- Leggere semplici testi narrativi e cogliere in essi le informazioni principali.
- Parlare e chiedere di avvenimenti presenti, passati e futuri, facendo uso di un lessico base. Individuare e confrontare abitudini e stili di vita nelle diverse culture.

STORIA

- Conoscere e comprendere fatti, fenomeni, concetti anche attraverso la lettura di documenti. Riconoscere e stabilire relazioni tra fatti storici.
- Conoscere e utilizzare il linguaggio specifico e gli strumenti disciplinari.

GEOGRAFIA

- Conoscere e analizzare temi e problemi naturali e antropici.
- Conoscere e individuare le relazioni tra elementi naturali e umani o tra gli stati.
- Conoscere e utilizzare il linguaggio specifico e gli strumenti disciplinari.

MATEMATICA

- Conoscere principi, teorie, concetti, termini, regole, procedure, metodi, tecniche.
- Eseguire correttamente calcoli e procedimenti.
- Organizzare e utilizzare conoscenze e competenze nella risoluzione di situazioni problematiche.

SCIENZE

- Osservare la realtà in modo ordinato e sistematico.
- Individuare relazioni tra aspetti di uno stesso fenomeno e tra fenomeni, con un rapporto di causa-effetto.
- Pensare e ragionare induttivamente e deduttivamente.
- Acquisire consapevolezza dei procedimenti propri della ricerca scientifica.

TECNOLOGIA

- Osservare e analizzare la realtà tecnologica, considerando la relazione tra uomo e ambiente. Progettare, realizzare e verificare semplici esperienze operative.
- Conoscere i dati essenziali e i concetti fondamentali della realtà tecnologica.

INFORMATICA

- Conoscere le principali caratteristiche e funzionalità del computer, del sistema operativo e dei principali pacchetti operativi.

MUSICA

- Comprendere il linguaggio specifico della disciplina.
- Ascoltare e comprendere messaggi sonori.
- Sviluppare competenze vocali e tecnico-strumentali.
- Rielaborare semplici materiali sonori.

ARTE E IMMAGINE

- Comprendere le relazioni fra la realtà e le diverse forme di raffigurazione.
- Inventare e produrre messaggi visivi con l'uso di tecniche e materiali diversi.
- Riconoscere e leggere un'opera d'arte, collocandola nel periodo di appartenenza.
- Individuare i principali beni artistici a livello nazionale e territoriale.

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

- Coordinare schemi motori semplici e complessi e saper trasferire le abilità nelle diverse situazioni.
- Utilizzare in modo corretto l'allenamento per migliorare il proprio potenziale atletico.
- Riorganizzare in modo personale e approfondito il percorso disciplinare.
- Conoscere e rispettare le regole nella pratica ludico-sportiva e sviluppare una costruttiva capacità di collaborazione.

CITTADINANZA E COSTITUZIONE

- Comprensione dei fondamenti e delle istituzioni della vita sociale, civile e politica.

STRUMENTO e SOLFEGGIO

- Acquisire la tecnica strumentale specifica.
- Esercitare la pratica e l'interpretazione musicale.
- Usare in modo appropriato il linguaggio specifico.
- Acquisire elementi di analisi musicale.
- Saper leggere in modo ritmico e melodico correttamente.

Note

L'alunno è tenuto a impegnarsi nello svolgimento degli esercizi assegnati dagli/ dall'insegnante per il periodo estivo . All'inizio del prossimo anno l'alunno sosterrà prove di verifica, per accertare il recupero delle conoscenze e delle abilità di cui sono state indicate le carenze al termine del corrente anno scolastico. Il mancato recupero di tali apprendimenti costituirà elemento di valutazione da parte del Consiglio di classe nel prossimo anno scolastico.

IL COORDINATORE del CONSIGLIO di CLASSE

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof. Piero Cattaneo)
